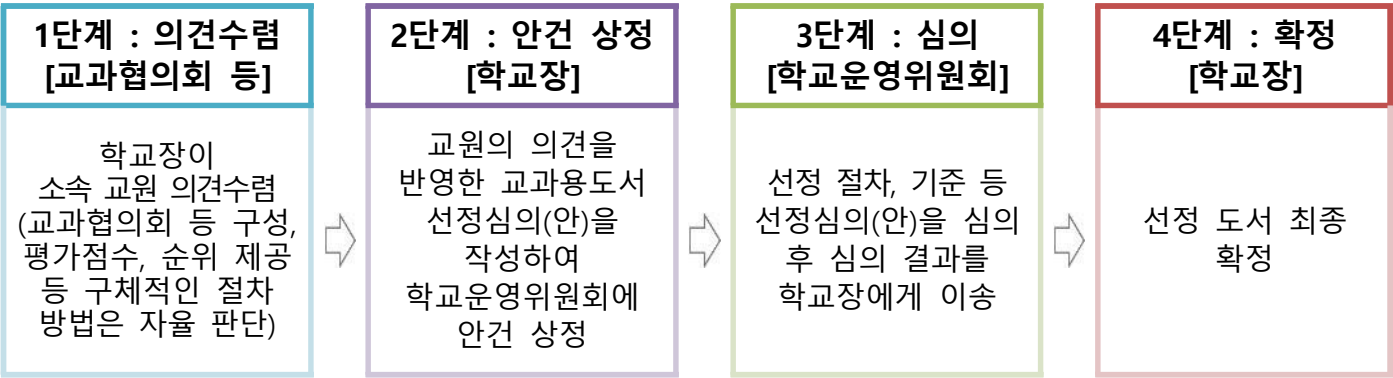


# 2025학년도 교과용도서 최종 선정 결과

대월중학교

## 1. 선정 절차



## 2. 세부 사항

### 가. 본교 추진 일정

단계	일정	9월
제 1단계	교과용 도서 선정 계획 수립	8월 4주차
	교과용 도서 선정 교직원 연수	9월 4일
	검정·인정 도서 전시	9월2일~9월27일
	1차 교과별 교과서 선정위원회 (교과협의회)협의	9월 5일~11일
	개별 심사	9월 5일~11일
	2차 교과별 교과서 선정위원회 (교과협의회)협의	9월 5일~11일
	검·인정도서 및 추천 의견서[서식2,3] 작성 제출 (담당자: 안정진)	9월 12일까지
	교과용도서 선정심의(안) 학교운영위원회 상정	9월 13일
제 2단계	학교운영위원회 심의	9월23일~9월 27일
제 3단계	선정도서 최종확정	9월 30일
제 4단계	선정도서 NEIS 주문	10월 7일~

### 나. 학교 운영위원회 심의

- 1) 일시: 2024년 9월 27일 금요일 09:10~
- 2) 장소: 대월중학교 교장실
- 3) 심의위원(5명): 위원장(1명), 학부모위원(2명), 교원위원(2명)
- 4) 심의결과

# 2025학년도 검·인정 교과용도서 최종 선정 심의 결과

과목	교과서	선정순위	출판사	저자	비고
국어	국어1-1, 1-2	1	(주)창비교육	이도영	2025학년도 1학년 사용 교과용 도서
사회	사회1, 2	1	(주)미래엔	손영찬	
	사회과 부도	1	(주)미래엔	조성호	
도덕	도덕1, 2	1	(주)교학사	박병춘	
수학	수학1	1	(주)천재교과서	김화경	
과학	과학1	1	(주)천재교과서	임성숙	
기술·가정	기술·가정1, 2	1	(주)와이비엠	문성환	
정보	정보	1	(주)씨마스	서태원	
체육	체육1, 2	1	동아출판(주)	최의창	
음악	음악1. 2	1	(주)와이비엠	박준영	
미술	미술1, 2	1	(주)창비교육	유홍준	
영어	영어1	1	동아출판(주)	윤정미	
진로와 직업	진로와 직업	1	(주)삼양미디어	한승배	

학교운영위원회 심의 결과 의견 일치로 변경 없이 최종 확정되었으며, 선정심의(안)에 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있습니다. (교과용도서 선정 매뉴얼 p. 15)

**【서식1】**

## 검.인정도서 선정 평가표 (예시)

과 목 :

과 위 원 : 000 (인)

평가영역	출 판 사 명  평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
합 계		100																
<종합의견 및 추천의견>																		

**【서식2】**

## 검.인정도서 선정기준 평가 총괄표 [예시]

과 목 :

[illegible]

작성자                      직                      성명                      (인)

확인자                      직                      성명                      (인)

【서식3】

추천 검.인정도서 및 추천 의견서 [예시]

과 목 :

순위	출판사명	추천 의견

교과협의회	작성자	직	성명	(인)
	확인자	직	성명	(인)

평가영역	평가기준	평가항목
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	◦ 시·도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	2. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
II. 학습내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	4. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	5. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
III. 학습내용 조직	7. 효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	9. 자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

평가영역	평가기준	평가항목
IV. 교수 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?
VII. 재정적 부분	17. 교과용도서의 가격	◦ 동일 교과목 교과용도서의 가격을 비교해 보았는가?