

2025 파이값쓰기대회

1. 목 적

- 가. 파이값을 외워서 쓰기를 통해 파이에 대한 역사적 배경에 관심을 갖고 수의 분류와 그 개념을 바르게 이해하도록 한다.
- 나. 중학교 수학교육과정을 중심으로 교과발견학습, 수학사 고찰, 수학 실험 등 다양하고 활동적인 내용을 스스로 탐구하는 기회를 제공한다.
- 다. 수학에 대한 관심과 흥미를 유발하여 수학에 대한 긍정적 태도를 갖게 하고 수학의 가치를 알게 한다.

2. 운영 방법

- 가. 사전에 교과 수업 내용과 파이 데이 행사를 통해 파이값에 대한 충분한 지식을 쌓게 하고 미리 외울 수 있도록 한다.
- 나. 교내상 운영요강은 시행일 일주일 전 수업시간에 알린다.

3. 시행일

2025년 4월 17일 목요일 수학 수업 시간

4. 시상계획

수상명	수상인원			참가 대상	비고
	최우수상 (1위)	우수상 (2위)	장려상 (3위)		
파이값쓰기대회	1명	1명	2명	3학년 (22명)	참가인원의 20%이내 수상

5. 심사기준 및 평가방법

- 가. 파이값의 소수점 아래 자리값을 적을 수 있는 문제지를 학생들에게 배부한다.
- 나. 학생들이 정해진 시간(10분) 동안 각 자리에 숫자를 정확히 기입하게 한다.
- 다. 소수점 아래로부터 순서대로 틀리지 않고 가장 길게 연결되어 맞춘 학생 순으로 수상 대상자로 선정한다.(단, 기록이 30자리 미만인 경우 수상 대상자로 선정하지 않으며 이런 경우에 최초 수상 대상자를 제외한 나머지 학생들과 추가 대상자 선정을 위해 다시 실시할 수 있다.)
- 라. 동점자가 발생한 경우 동점자 학생들만 대상으로 다시 외우고 쓰기를 실시하여 재평가를 하고 심사기준은 똑같은 방법으로 수상 대상 학생이 정해질 때까지 반복한다.