

통일글짓기대회 운영 계획

1 목적

- 가. 통일문제 이해 및 긍정적 인식 확산
- 나. 평화통일에 대한 올바른 이해와 비전 공유
- 다. 미래 통일 시민으로서 통일관과 역사관 함양
- 라. 바람직한 의사소통 능력 및 문화 발전에 기여하는 태도 함양

2 방침

- 가. 제13회 통일 교육 주간을 맞아 국립 통일교육원 연계 다양한 통일체험에 참여
- 나. 도덕 교과 시간을 활용하여 통일 교육을 하고 통일글짓기대회 실시
- 다. 교과 융합을 통해 평화통일 감수성을 함양하고 의사소통 능력을 신장

3 세부 운영 계획

- 가. 대상 : 1, 2학년(학년별 시상)
- 나. 일시
 - 1) 제13회 통일 교육 주간 행사와 병행
 - 도전! 데일리 통일 미션 참여하기
 - 2025.5.19.(월)~5.25.(일), 통일부 통일교육원
 - 월(남북관계, 통일문제), 화(경제생활), 수(교육제도, 학교생활), 목(북한문화), 금(북한지리, 북한지역), 토(북한체제), 일(사회생활)
 - 2) 통일글짓기대회: 2025.5.22.(목)
 - 1학년: 2교시 도덕 시간
 - 2학년: 6교시 도덕 시간
- 다. 장소 : 도덕교과실

라. 내용 : ‘통일’을 주제로 한 운문이나 산문을 작성 (분량 제한 없음)

마. 시상 : 학년별 참가인원의 20% 이내

바. 글짓기 주제 예시

- ‘광복의 빛, 통일의 길을 밝히다’ (제13회 통일 교육 주간 슬로건)
- 통일 교육 주간 데일리 통일 미션 참여 후기
- 북한의 중학생 친구에게 보내는 편지
- 이젠 꼭 나누고픈 우리 문화

사. 심사기준

- ① (주제 반영) ‘통일’이라는 주제를 이해하고 이를 반영하였는가? (30%)
- ② (논리적 사고) 글이 논리적으로 타당하게 구성되었는가? (30%)
- ③ (표현력) 글의 표현이 적절하며, 구성에 있어서 창의성을 발휘하였는가? (40%)

4 기대 효과

가. 통일에 대한 무관심을 극복하고, 올바른 국가관, 통일관, 역사관을 함양하며 나아가 ‘미래 통일 리더’를 육성

나. 평화 감수성을 신장하고 민주 시민성 및 통일 시민성을 위한 자질을 함양

2025학년도 통일글짓기대회

()학년 ()반 ()번 이름: _____

[illegible]

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.